

II - IL MAGISTERO E LE SCIENZE

2. Giovanni Paolo II

II - IL MAGISTERO E LE SCIENZE

2. Giovanni Paolo II

Con Giovanni Paolo inizia ad attuarsi con sistematicità il lavoro di

- raccordo tra l'etica e l'epistemologia
- tra l'antropologia e la metafisica
- a partire dalla lettura delle **contraddizioni** dell'esperienza dell'uomo e della società.



II - IL MAGISTERO E LE SCIENZE

2. Giovanni Paolo II

Con Giovanni Paolo inizia ad attuarsi con sistematicità il lavoro di

- raccordo tra l'etica e l'epistemologia
- tra l'antropologia e la metafisica
- a partire dalla lettura delle **contraddizioni** dell'esperienza dell'uomo e della società.



Egli ha aperto e percorso una strada che ci consente di leggere adeguatamente il cammino delle scienze odierne e della riflessione epistemologica e sociologica su di esse.

Data la sua formazione filosofica:



Data la sua formazione filosofica:

⇒ aristotelico-tomista
per quanto riguarda i FONDAMENTI e



Data la sua formazione filosofica:

- aristotelico-tomista
per quanto riguarda i FONDAMENTI e

⇒ fenomenologica per il suo approccio
all' ESPERIENZA dell'uomo



Data la sua formazione filosofica:

- aristotelico-tomista
per quanto riguarda i FONDAMENTI e
- fenomenologica per il suo approccio
all' ESPERIENZA dell'uomo



il suo metodo consiste nel tenere presenti contemporaneamente

⇒ gli aspetti esterni e

Data la sua formazione filosofica:

- aristotelico-tomista
per quanto riguarda i FONDAMENTI e
- fenomenologica per il suo approccio
all' ESPERIENZA dell'uomo



il suo metodo consiste nel tenere presenti contemporaneamente

— gli aspetti esterni e

⇒ quelli interni alle scienze

Data la sua formazione filosofica:

- aristotelico-tomista
per quanto riguarda i FONDAMENTI e
- fenomenologica per il suo approccio
all' ESPERIENZA dell'uomo



il suo metodo consiste nel tenere presenti contemporaneamente

— gli aspetti esterni e

— quelli interni alle scienze

⇒ e le loro reciproche connessioni di causa-effetto

Data la sua formazione filosofica:

- aristotelico-tomista
per quanto riguarda i FONDAMENTI e
- fenomenologica per il suo approccio
all' ESPERIENZA dell'uomo



il suo metodo consiste nel tenere presenti contemporaneamente

- gli aspetti esterni e
- quelli interni alle scienze
- e le loro reciproche connessioni di causa-effetto

Leggendo l'esperienza come effetto

interrogarsi sui principi teorici che ne sono in certa misura le cause

Il suo insegnamento su tali tematiche:

- dall' ESTERNO (della scienza)

Il suo insegnamento su tali tematiche:

- dall' ESTERNO (della scienza)

⇒ parte dal dato dell' esperienza, al livello

Il suo insegnamento su tali tematiche:

- dall' ESTERNO (della scienza)
 - ▷ parte dal dato dell' esperienza, al livello
 - ⇒ sia personale

Il suo insegnamento su tali tematiche:

- dall' ESTERNO (della scienza)
 - ▷ parte dal dato dell' esperienza, al livello
 - sia personale
 - ⇒ che sociale

Il suo insegnamento su tali tematiche:

- dall' ESTERNO (della scienza)
 - ▷ parte dal dato dell' esperienza, al livello
 - sia personale
 - che sociale
 - ⇒ e giunge a rintracciare i nodi teorici
delle contraddizioni rilevate nell'esperienza

Il suo insegnamento su tali tematiche:

- dall' ESTERNO (della scienza)
 - ▷ parte dal dato dell' esperienza, al livello
 - sia personale
 - che sociale
 - ▷ e giunge a rintracciare i nodi teorici
delle contraddizioni rilevate nell'esperienza

Se l'assunzione di certi principi ha portato ad una società poco vivibile (per la persona come per la comunità) e contraddittoria

Se l'assunzione di certi principi ha portato ad una società poco vivibile (per la persona come per la comunità) e contraddittoria

si ha un indizio chiaro che almeno alcuni di questi erano viziati all'origine e perciò occorre correggerli, o addirittura rimuoverli e sostituirli

Se l'assunzione di certi principi ha portato ad una società poco vivibile (per la persona come per la comunità) e contraddittoria

si ha un indizio chiaro che almeno alcuni di questi erano viziati all'origine e perciò occorre correggerli, o addirittura rimuoverli e sostituirli

riconsiderando le scelte di fondo che stanno alla base della CULTURA e della concezione delle scienze attualmente vigenti.

Se l'assunzione di certi principi ha portato ad una società poco vivibile (per la persona come per la comunità) e contraddittoria

si ha un indizio chiaro che almeno alcuni di questi erano viziati all'origine e perciò occorre correggerli, o addirittura rimuoverli e sostituirli

riconsiderando le scelte di fondo che stanno alla base della CULTURA e della concezione delle scienze attualmente vigenti.

Se alla base c'è stato un pregiudizio antimetafisico plurisecolare non è ragionevole ritenere che proprio questo sia una delle cause principali della contraddizione?

- dall' INTERNO (della scienza)

⇒ suggerisce di individuare quei problemi

- dall' INTERNO (della scienza)

▷ suggerisce di individuare quei problemi

⇒ di ordine logico

- dall' INTERNO (della scienza)
 - ▷ suggerisce di individuare quei problemi
 - di ordine logico
 - ⇒ e fondazionale

- dall' INTERNO (della scienza)

▷ suggerisce di individuare quei problemi

— di ordine logico

— e fondazionale

▷ che bloccano lo stesso svilupparsi delle teorie scientifiche

⇒ indicando i limiti intrinseci del modello di razionalità
finora considerato valido e

- dall' INTERNO (della scienza)

▷ suggerisce di individuare quei problemi

— di ordine logico

— e fondazionale

▷ che bloccano lo stesso svilupparsi delle teorie scientifiche

◇ indicando i limiti intrinseci del modello di razionalità finora considerato valido e

⇒ ricercando una via costruttiva di una razionalità più ampia e aperta anche ad una dimensione che possa trascenderla, come quella della fede.

- dall' INTERNO (della scienza)

▷ suggerisce di individuare quei problemi

— di ordine logico

— e fondazionale

▷ che bloccano lo stesso svilupparsi delle teorie scientifiche

◇ indicando i limiti intrinseci del modello di razionalità finora considerato valido e

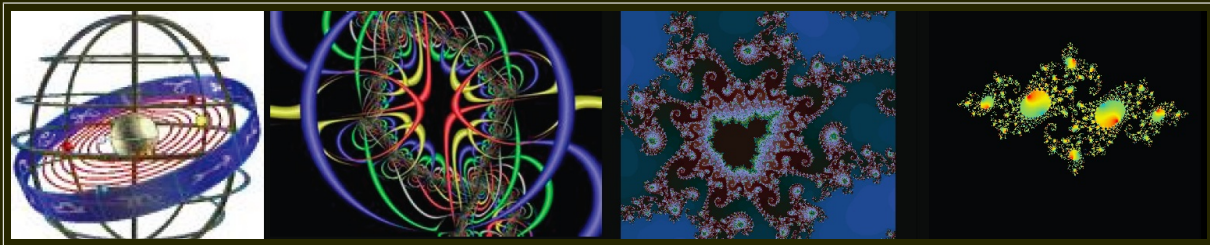
◇ ricercando una via costruttiva di una razionalità più ampia e aperta anche ad una dimensione che possa trascenderla, come quella della fede.

⇒ Se il percorso che parte dall' ESTERNO
è, in certo senso una via negativa
e solo sintomatologica di uno stato di disagio
che non riesce però a sanare

- Se il percorso che parte dall' ESTERNO
è, in certo senso una via negativa
e solo sintomatologica di uno stato di disagio
che non riesce però a sanare

⇒ il percorso che parte dall' INTERNO
è invece positivo
nel senso che si propone di essere
costruttivo di questa NUOVA RAZIONALITÀ
e non appena indicativo di ciò che non va.

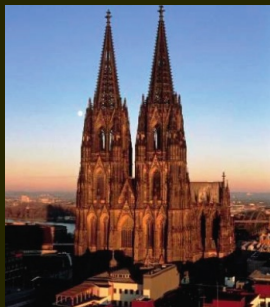
- Se il percorso che parte dall' ESTERNO
è, in certo senso una via negativa
e solo sintomatologica di uno stato di disagio
che non riesce però a sanare
- il percorso che parte dall' INTERNO
è invece positivo
nel senso che si propone di essere
costruttivo di questa NUOVA RAZIONALITÀ
e non appena indicativo di ciò che non va.



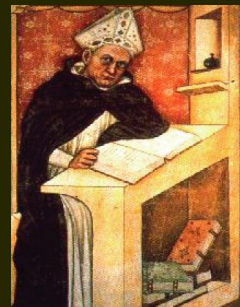
La via **ESTERNA**
per quanto riguarda la scienza, è
percorsa soprattutto
nel **discorso di Giovanni Paolo II**
a scienziati e studenti

La via **ESTERNA**
per quanto riguarda la scienza, è
percorsa soprattutto
nel **discorso di Giovanni Paolo II**
a scienziati e studenti

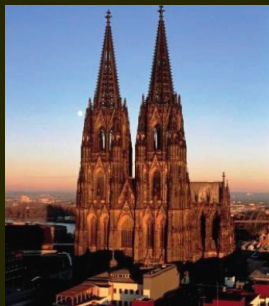
pronunciato a **Colonia** il **15 novembre 1980**, che costituisce
un punto di riferimento anche per molti dei discorsi
successivi del suo pontificato su questo argomento.



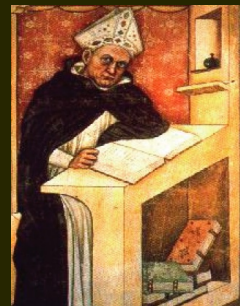
La via **ESTERNA**
per quanto riguarda la scienza, è
percorsa soprattutto
nel **discorso di Giovanni Paolo II**
a scienziati e studenti



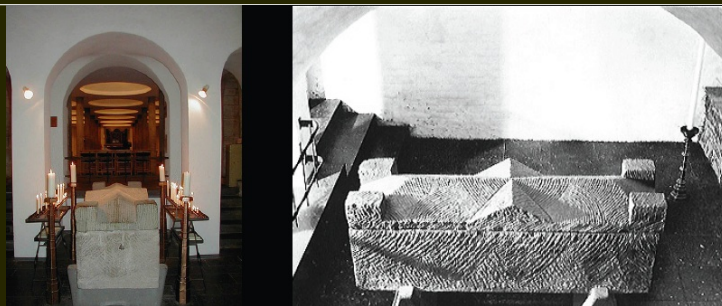
pronunciato a **Colonia** il **15 novembre 1980**, che costituisce
un punto di riferimento anche per molti dei discorsi
successivi del suo pontificato su questo argomento.



La via **ESTERNA**
per quanto riguarda la scienza, è
percorsa soprattutto
nel **discorso di Giovanni Paolo II**
a scienziati e studenti



pronunciato a **Colonia** il **15 novembre 1980**, che costituisce
un punto di riferimento anche per molti dei discorsi
successivi del suo pontificato su questo argomento.



La via INTERNA
comincia ad apparire più esplicitamente
in alcuni passi più recenti (giubileo scienziati),
anche perché è di questi ultimi anni una riflessione
epistemologica che mostra segni di apertura.

La via **INTERNA**
comincia ad apparire più esplicitamente
in alcuni passi più recenti (**giubileo scienziati**),
anche perché è di questi ultimi anni una riflessione
epistemologica che mostra segni di apertura.

Sembra che, ultimamente, il pregiudizio
antimetafisico cominci ad incrinarsi e a
cedere, proprio per le necessità
intrinseche allo **sviluppo ulteriore** dello
stesso **metodo scientifico**.

La via **INTERNA**
comincia ad apparire più esplicitamente
in alcuni passi più recenti (**giubileo scienziati**),
anche perché è di questi ultimi anni una riflessione
epistemologica che mostra segni di apertura.

Sembra che, ultimamente, il pregiudizio
antimetafisico cominci ad incrinarsi e a
cedere, proprio per le necessità
intrinseche allo **sviluppo ulteriore** dello
stesso **metodo scientifico**.

e questo costituisce un **elemento di novità** di
notevole rilievo, anche se per ora interroga da vicino
solo i settori più innovativi della ricerca scientifica.



La via **INTERNA**
comincia ad apparire più esplicitamente
in alcuni passi più recenti (**giubileo scienziati**),
anche perché è di questi ultimi anni una riflessione
epistemologica che mostra segni di apertura.

Sembra che, ultimamente, il pregiudizio
antimetafisico cominci ad incrinarsi e a
cedere, proprio per le necessità
intrinseche allo **sviluppo ulteriore** dello
stesso **metodo scientifico**.



e questo costituisce un **elemento di novità** di
notevole rilievo, anche se per ora interroga da vicino
solo i settori più innovativi della ricerca scientifica.

